



### Schulanfang

Der Schulanfang bedeutet eine große Veränderung für Kinder und Eltern. Wir gestalten ihn behutsam und fließend.

- **Schoolday Hooray** – Die Kinder erleben Unterricht schon vor der Einschulung und lernen die Schule kennen.
- **Arbeitskreis Kindergarten-Schule** – Enge Kooperation mit den Kindergärten. „Gemeinsam gut starten“ ist das Motto.
- **Gegenseitige Besuche** – Kindergärten und Schule besuchen sich. So lernen beide Institutionen voneinander.

### Offener Ganzttag (Riehl Kids e.V.)

Für **jedes Kind** steht ein Platz im **offenen Ganzttag** zur Verfügung. Nach dem Mittagessen werden die Hausaufgaben von Erzieher\*innen und Lehrer\*innen betreut. In zahlreichen Freizeitkursen können die Kinder Interessen und Neigungen entdecken und weiterentwickeln. Eine sehr enge Zusammenarbeit zwischen Schule und Ganzttag sorgt für ein **gemeinsames Erziehungskonzept** ([www.riehl-kids.de](http://www.riehl-kids.de)).

### Förderverein (FöGGS)

Der FöGGS leistet wertvolle Hilfe, wo sie gebraucht wird. Er unterstützt uns bei Anschaffungen wie Computerprogrammen und Pausenspielzeug, bei Festen, Klassenfahrten, der Englandfahrt und Ausflügen, akquiriert Sponsoren und sammelt Spendengelder. Sichtbar wird das Engagement auch durch die attraktive Schulkleidung. Sie fördert die Identifikation mit der Schule.

### Wer wir sind

220 Schüler\*innen werden von 16 ausgebildeten und engagierten Lehrer\*innen in 9 Klassen unterrichtet. Sie werden von weiteren Fachkräften und Sozialpädagogen unterstützt, welche ihre Kinder fördern, fordern und begleiten.

Alle Mitarbeiter\*Innen verfügen über eine breit gefächerte, **fachspezifische Ausbildung**. So können wir in allen Bereichen des Schullebens auf fundiertes Fachwissen vertrauen. Wir bilden **kleine Lerngruppen** für Kurse wie „English plus“, „Deutsch als Zweitsprache“, „Sportförderunterricht“ oder „Digitale Medien“. Katholischen und Evangelischen Religionsunterricht bieten wir ebenso an wie Türkischunterricht.

Mehr Informationen zu uns und unserem Konzept finden Sie auf unserer **Webseite**.

### Gemeinschaftsgrundschule Garthestraße

Garthestraße 20 – 24  
50735 Köln-Riehl

**Tel** 0221-976536-0 (Sekretariat)  
Mo, Di und Do, 8.00 – 12.00 h  
**Fax** 0221-976536-29  
**Mail** [GGS-Riehl@stadt-koeln.de](mailto:GGS-Riehl@stadt-koeln.de)  
**Web** [www.ggs-riehl.de](http://www.ggs-riehl.de)



### Optimaler Lernerfolg

Schulanfänger\*innen kommen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, Neigungen und Begabungen zur Schule. Unser Ziel ist es, jedem Kind **optimale Lernerfolge** zu ermöglichen. Deshalb gibt es neben traditionellem Klassenunterricht auch offene Unterrichtsformen. Hiermit begegnen wir **jedem Kind** auf seiner Leistungsebene, angepasst an sein Lerntempo. Sie können sich intensiv mit den Inhalten beschäftigen und diese vertiefen, während wir ihre Fortschritte analysieren. Zusammen mit den Kindern planen wir ihre individuellen Lernschritte. So wird niemand über- oder unterfordert.

### Soziales Miteinander gestalten

In unserer **Klassengemeinschaft** entwickelt sich in 4 Jahren ein soziales Miteinander, welches permanent gefördert wird. Im Klassenrat, im **Klassensprecherparlament** oder als Streitschlichter gestalten die Kinder demokratische und gruppendynamische Prozesse. In Kursen wie „Mut tut gut“ lernen sie, Grenzen zu setzen und Regeln zu akzeptieren. So wird die **Selbständigkeit** und **Persönlichkeit** der Kinder gestärkt. Das „Wir“ steht im Mittelpunkt. Jedes Kind wird mit seinen Stärken und Schwächen akzeptiert

## Gemeinschafts- grundschule Garthestraße

[www.ggs-riehl.de](http://www.ggs-riehl.de)



BEGEGNUNGSSPRACHE

ENGLISCH



Unser **Haus des Lernens** zeigt die Grundsätze und Schwerpunkte unserer Schule.

Durch das EU-Schulobstprogramm bekommen die Kinder täglich frisches Obst und Gemüse. Wir achten auf ein verpackungsarmes und **gesundes Frühstück**. Intensiv thematisieren wir **umweltbewusstes Verhalten** und Klimaschutz. In Bewegungspausen, im Sport- und Schwimmunterricht und bei Sportwettbewerben stärken wir Interessen und Neigungen für eine aktive, gesunde und **nachhaltige Lebensführung**.

Zur Stärkung der **Selbständigkeit und Persönlichkeit** beteiligen wir die Kinder an Lernprozessen und unterstützen ihre individuelle Entwicklung. In täglichen Lernzeiten arbeiten die Kinder selbständig auf ihrem derzeitigen Leistungsniveau. In unserem sozialen Miteinander können sie selbstbewusst ihre Stärken entfalten.

Wissbegierde und Forschergeist der Kinder werden in unserem fächerübergreifenden **Sachunterricht** entwickelt und gefördert. Sie experimentieren, recherchieren und suchen in ihrer Umwelt nach Antworten auf ihre Fragen.

Unser **lebensnaher Mathematikunterricht** geht über das reine Vermitteln von Fertigkeiten hinaus. Er fördert das logische Denken, Ideenreichtum, die Sicherheit in den Grundkenntnissen und öffnet die Augen für die Mathematik in der täglichen Lebensumwelt.

In unserem **lebendigen Deutschunterricht** lernen die Kinder in ihrem Tempo das Lesen und Schreiben mit Hilfe moderner Methoden. Mit der Klassenbücherei, Autorenlesungen und der Lesewoche begeistern wir sie für die Welt der Bücher.

Die **Begegnungssprache Englisch** ist der Kernschwerpunkt unseres Schulkonzeptes. Es bildet das Dach zu unserem Haus des Lernens. In unserem kindgerechten Englischunterricht gehen wir von den Kenntnissen und Interessen der Kinder aus. Die **Fahrt nach England** und die Brieffreundschaften mit der englischen Partnerschule führen zu Begegnungen mit dieser internationalen Sprache. In unseren Englisch plus-Kursen werden einige Kinder besonders gefördert. Rituale im Morgenkreis und englische Lieder führen zu einem täglichen Umgang mit der englischen Sprache. **Let's speak english!**

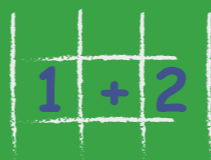
Der Umgang mit **digitalen Medien** ist uns ein besonderes Anliegen. Alle Klassenräume sind mit Laptops ausgestattet; unser Internetraum hat 12 Arbeitsplätze. Die Kinder können an einfach strukturierten Lernprogrammen arbeiten oder zu Unterrichtsthemen recherchieren. In Kursen lernen sie die Gefahren, aber auch die Chancen einer immer digital geprägteren Umwelt kennen.

Die Fachbereiche **Musik, Sport und Kunst** begleiten uns durch das ganze Schuljahr. Dadurch wird auch außerhalb des Fachunterrichtes die Konzentrationsfähigkeit geschult. Inspiration, Kreativität, Durchhaltevermögen und Begabungen werden besonders in diesen Fächern gefördert. Im Laufe des Schuljahres nutzen wir verschiedenste Anlässe, um diese Seiten der Persönlichkeitsentwicklung anzuregen. Bei Schulversammlungen werden besondere Leistungen gewürdigt.

**SU**  
FORSCHENDER  
SACHUNTERRICHT



**M**  
LEBENSNAHER  
MATHEMATIK-  
UNTERRICHT



**D**  
LEBENDIGER  
DEUTSCH-  
UNTERRICHT



**SELBSTSTÄNDIGKEIT / PERSÖNLICHKEIT STÄRKEN**

**GESUNDHEIT UND UMWELT**